**Информация о доступе к информационным системам и информационно-
телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования
инвалидами и лицами с ОВЗ в МБОУ «Яковлевская основная общеобразовательная школа им. Е. А. Благининой»**

Информатизация школы - это процесс перехода к широкомасштабному, комплексному применению информационных технологий в различных сферах школьного информационного пространства и, в частности, учебной, административно­управленческой, сфере информационно-методического сопровождения

образовательного процесса, сфере дополнительного образования в рамках внеурочной работы с учащимися на основе компьютерных технологий.

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким основным направлениям. В настоящее время для нашей школы наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

* Совершенствование материально -технической и ресурсной базы учебно­

воспитательного процесса;

* Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (проведение уроков с

использованием информационно-коммуникационных технологий; создание учащимися совместно с учителями-предметниками презентаций по своей исследовательской деятельности и для компьютерной поддержки уроков; переход от эпизодического применения ИКТ учителями-предметниками к системе).

* Освоение инновационных технологий;
* Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах, создание и поддержка школьного сайта, ведение переписки с учителями и учащимися других школ).
* Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной

базы данных; делопроизводство на ПК, внедрение управленческих баз данных).

* Организация досуга школьников (вовлечение учащихся в проектную

деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий).

* Организация доступа к средствам информационно-коммуникационных

технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам школы, проведение и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

* Создание банка данных образовательных ресурсов.

В настоящее время созданы следующие условия:

1. Ноутбуками оборудованы все учебные кабинеты.
2. В школе один компьютерный класс (объединенный в локальную сеть), в котором не только проводятся уроки информатики, но и открыта возможность для учащихся и учителей, не имеющих компьютеров в своих кабинетах, поработать за компьютером.

За последние годы увеличилось количество уроков с использованием ИКТ. Это уроки с использованием подготовленных презентаций, видеороликов, а так же с использованием возможностей интерактивной доски.

Компьютер в работе учителя это:

1.Визуальный источник информации и «помощник» на уроке и внеурочное время;

1. .Средство закрепления и контроля знаний учащихся;
2. .Средство реализации домашних заданий, творческих проектов.

Кроме выше перечисленного, можно назвать и другие области применения компьютерных технологий:

* Уроки информатики и информационные технологии;
* Элективные курсы;
* Исследовательская и проектная деятельность учащихся;
* Конкурсы и олимпиады;
* Внеклассные мероприятия;
* Внеурочная деятельность.

Школа ведет работу в ИСОУ «Виртуальная школа». «Виртуальная школа» - это информационная система образовательных услуг в пределах образовательной организации, муниципального образования, региона. В системе разработан мощный инструментарий, который сочетает в себе электронные журналы и дневники, а так же упрощенные версии отчетов для управления образованием, что позволяет полностью контролировать образовательный процесс. Информация обо всех работниках образовательной организации, которая располагается в системе, упрощает работу с кадровым составом, кроме того «Виртуальная школа» хранит в себе всю необходимую информацию по классам и учащимся: персональные данные ученика, список классов, подгруппы, индивидуальные учебные планы.

«Виртуальная школа»:

* является системой автоматизации образовательного процесса;
* предоставляет возможность получения школой первичной информации об учреждении, сотрудниках, учениках и их родителях (законных представителях);
* позволяет оперативно формировать необходимую отчетность в соответствии со стандартными формами.

Доступ к ИСОУ «Виртуальная школа» осуществляется через Интернет, с помощью стандартных браузеров Интернет.

Создан сайт школы. Сайт школы прост и удобен в использовании. Все разделы сайта систематически пополняются информацией. Задачи:

1.Обеспечение информационной открытости школы

2.Распространение информации о школе в глобальной информационной сети.

3.Повышение имиджа школы и установление междугородных и международных связей.

4.Обеспечение возможности обмена информацией между всеми участниками образовательных отношений.

Так по опросу педагогов, посещению уроков, можно сделать следующие выводы:

* 100 % педагогов используют средства ИКТ на уроках и внеурочной деятельности;
* 100 % педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям и для самообразования;
* при подготовке к урокам и на уроках педагоги школы используют текстовый редактор, электронные презентации, мультимедийные диски, Интернет.

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Исходя из всего, выше сказанного, можно сделать вывод, что материально­техническая и ресурсная база достаточно широка и разнообразна, но в современном быстро развивающемся мире в наше время она требует обновления.

Все информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети доступны для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.