**Сведения об условиях питания обучающихся, об условиях охраны здоровья  
обучающихся в МБОУ «Яковлевская основная общеобразовательная школа им. Е. А. Благининой»**

**Охрана здоровья.**

Состояние здоровья подрастающего поколения - важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее.

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьёзной школьной проблемой.

В процессе обучения дети пытаются привыкнуть жить в условиях ограниченной свободы и очень нуждаются в понимании и конструктивной помощи со стороны взрослых.

По современным представлениям целостное здоровье человека имеет три составляющие: физическое здоровье, психоэмоциональное здоровье и социально-нравственное здоровье.

Для формирования сохранения и укрепления этих составляющих целостного здоровья человека, в деятельность школы внедрятся здоровьесберегающие технологии, под которыми мы понимаем систему мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, учитывающую важнейшие характеристики образовательной среды с точки зрения её воздействия на здоровье обучающихся.

Цель здоровьесберегающих технологий - обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Целью здоровьесберегающей деятельности нашей школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся, создание единого здоровьесберегающего пространства. Нашей основной задачей мы видим не только формирование у обучающихся системы знаний учебных дисциплин, но и содействие социализации выпускников школы в сложных и динамично меняющихся условиях современной действительности.

Эффективность деятельности школы по охране и укреплению здоровья, полнота и системность проводимой работы определяется комплексом показателей:

* рациональная организация учебного процесса;
* рациональная организация режима для школьников;
* физическое развитие и физическая подготовленность обучающихся;
* отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни.

Важным показателем эффективности здоровьесберегающей деятельности школы остаётся организация учебно-воспитательного процесса, в условиях которой получение разносторонних знаний не сопровождается ухудшением здоровья школьников.

Рациональная организация учебных занятий способствует сохранению здоровье и работоспособности школьников.

Школа соответствует санитарно-гигиеническим требованием, имеет оборудованную школьную столовую, что обеспечивает возможность организации регулярного питания.

Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации, объему учебной и внеурочной нагрузки обучающихся.

На уроках учителя проводят физкульминутки, игровые паузы, зрительную гимнастику и, конечно же, эмоциональную разгрузку (2-3 мин.)

Учителя чередуют виды деятельности на уроке, которые позволяют избежать снижения внимания, усталости. Разнообразие типов взаимодействия на уроке обеспечивает активный стереотип поведения обучающихся и снимает усталость, делая урок более эмоциональным.

Учителя стараются создать в классе комфортную среду, которая формирует у ребенка сознательное отношение к своему здоровью. В школе с 1 по 3 классы введён 3 час занятий физической культурой и спортом.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание здоровьесберегающей технологии во внеурочной деятельности.

Кроме регулярных уроков физической культуры обучающиеся школы могут развиватьсяфизически на занятиях в спортивной секции по спортивным играм.

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни ведётся параллельно с просветительской работой с обучающимися и родителями.

В школе каждый год проходит декада «Нет наркотикам и Спиду», в рамках которой проводятся конкурсы плакатов, стенгазет на темы «Нет вредным привычкам, «Нет наркотикам», «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

Проходят встречи обучающихся с врачом-наркологом. Классные руководители на классных часах затрагивают тему здоровьесбережения, проводят беседы, викторины, диспуты. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания на тему здоровьесбережение обучающихся. В школе регулярно проходят экологические викторины и конкурсы.

**Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, созданные в учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Условия (показатели) | Фактическое значение показателя |
| **Общая инфраструктура учреждения** | |
| Тип здания (каменное, деревянное и т.д.) | Кирпич. |
| Высота здания (количество этажей) | 2 этажа |
| Отопление (центральное, индивидуальное) | индивидуальное |
| Наличие водопровода и канализации (да, нет) | Да |
| Туалеты находятся в здании (да, нет) | Да |
| Горячая пища готовится непосредственно в учреждении (да, нет) | Да |
| Оздоровительная инфраструктура учреждения (в учреждении имеется) | |
| Закрытый спортивный зал (да, нет) | да |
| Открытая спортивная площадка (да, нет) | да |
| Бассейн (да, нет) | нет |
| Кабинет релаксации (да, нет) | нет |
| **Здоровьесберегающая деятельность учреждения** | |
| Расписание занятий соответствует имеющимся гигиеническим требованиям (да, нет) | да |
| Объем домашних заданий обучающимся соответствует  гигиеническим требованиям (да, нет) | да |
| Диспансеризация обучающихся (периодичность) | ежегодно |
| Проведение профилактических осмотров работников (периодичность) | ежегодно |
| Профилактические прививки (периодичность) | По плану |
| Дни здоровья (периодичность) | Не менее 2 раз в год |
| **Обеспеченность учреждения квалифицированными кадрами** | |
| Учителя физкультуры (чел) | 1 |
| Учителя технологии (чел) | 1 |
| Педагог-психолог (чел) | 1 |
| Учитель-логопед (чел) | 1 |
| Учитель-дефектолог | 1 |
| Социальный педагог (чел) | 0 |

В школе созданы условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и воспитанников:

* школа расположена в типовом здании, огорожена изгородью,
* в здании школы имеется спортивный зал,
* спортивная площадка.
* на всех уроках проводятся физкультминутки,
* план работы школы содержит значительное количество мероприятий спортивной, профилактической, оздоровительной направленности.

В целях контроля за соблюдением законодательных и нормативных актов по охране жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время учебно-воспитательного процесса в Корсаковской средней школе администрацией школы была проанализирована работа школы по вопросу соблюдения законодательных и нормативных актов по охране жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, документации, регламентирующей деятельность учебного заведения по охране жизни и здоровья обучающихся .

Результаты анализа следующие:

* состояние работы школы в направлении охраны жизни и здоровья обучающихся постоянно держится под строгим контролем;
* в ходе учебных занятий обучающиеся регулярно инструктируются о мерах безопасности при выполнении различных работ, запись которых фиксируется в специальном журнале.
* классными руководителями 1-9 классов ведутся журналы инструктажей по безопасности;
* организуются и выполняются мероприятия по противопожарной безопасности и электробезопасности;
* оформлены стенды по безопасности.
* в школе есть основная документация по вопросам охраны труда и техники безопасности, профилактике травматизма и созданию безопасных условий труда и учебы, которая ведется в соответствии с действующим законодательством и требованиями действующих нормативных актов;
* в наличии инструкции по охране труда на каждый вид работ и занятий, журналы их регистрации и учёта выдачи инструкций;
* вопросы охраны труда и техники безопасности регулярно выносятся на обсуждение педагогических советов;
* на заседаниях педагогических советов рассматриваются перспективные вопросы по охране здоровья и жизнедеятельности обучающихся школы;
* здание школы поддерживается в хорошем состоянии (проводится ежегодно текущий ремонт, приобретена регулируемая ростовая мебель, получено оборудование в большую часть предметных кабинетов).
* в школе ежегодно проводится месячник безопасности движения, запланированы беседы по правилам дорожного движения;
* организованы и созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
* с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз
* проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия;
* в учебных кабинетах и школьных мастерских, спортзале имеются акты-разрешения на проведение занятий. На имеющиеся гимнастические снаряды, спортоборудование и спортинвентарь имеются акты об испытании, оформленные в соответствии с требованиями к такого рода документации;
* для увеличения двигательной активности обучающихся вне уроков разработаны и используются программы внеурочной деятельности двигательно-активного характера;
* инструкции по охране труда утверждены и соответствуют действующим нормам;
* в наличии журнал регистрации несчастных случаев с работниками и обучающимися.
* обеспечено своевременное прохождение обучающимися ежегодного медицинского осмотра и оформление листков здоровья в классных журналах с обязательным указанием рекомендаций учителю, а также доведение информации о результатах медосмотра и рекомендаций медработников для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, до сведения учителей физической культуры;
* обучающимися посещаются спортивные секции ДЮСШ;
* осуществляется регулярный контроль недопущения перегрузки спортивного зала: с этой целью используются для проведения уроков физической культуры пришкольная открытая спортивная площадка и стадион, расположенные в непосредственной близости от школы.
* организовано одноразовое питание обучающихся (завтрак), для учащихся ОВЗ двухразовое горячее питание.
* проводятся мероприятия по профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
* при оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся образовательная организация предоставляет помещение для работы медицинских работников.
* обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* определены оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул;
* для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, предусмотрен отдельный кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
* осуществляется раннее выявление детей, составляющих «группу риска», то есть имеющих вероятность учебной дезадаптации, с нарушениями и проблемами развития, личностной сферы, а также другими особенностями, оказывающих влияние как на успешность обучения и адаптации ребёнка в школе, так и на общее развитие, а также детей, нуждающихся в специальной помощи (врачебной, коррекционной и т.п.); сопровождение детей в период обучения в школе, оказание им необходимой коррекционной помощи;
* в помещениях начальных классов, учебных кабинетах (химия, физика, рисование, биология), кабинете технологии, установлены умывальные раковины;
* размеры учебной мебели в зависимости от роста обучающихся соответствуют значениям, рекомендованными СанПиН.
* здание школы оборудовано системой централизованного отопления и вентиляции, которые соответствуют нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивают оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды.
* температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе составляет 18-24 С; в спортзале, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22 С.
* учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.
* классные доски, не обладающие собственным свечением, оборудованы местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.
* взаимодействие школы с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта (ДЮСШ), культуры (ДК, ДШИ), ГИБДД, БУЗ Орловской области Свердловская ЦРБ, Центральная районная библиотека.

**Условия питания.**

***Рациональная организация питания в школе.***

Здоровье ребенка в школе рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. Поэтому администрация школы и педагогический коллектив уделяют большое внимание созданию условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания, поиску новых форм организации горячего питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ.

В школе обучается 39 обучающихся. Получают горячее питание 39 детей, что составляет 100 % от общего количества обучающихся. Дети с ОВЗ охвачены 2-разовым питанием.

Для рациональной организации питания в нашей школе проводится ряд мероприятий:

1. Организация и регулирование школьного питания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году | август | Директор |
| 2. | Совещание при директоре: составление графика дежурства по столовой, ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой с нормативными документами, регулирующими школьное питание. | сентябрь | Директор |
| 3. | Издание приказа по школе об организации питания на 01 сентября: утверждение состава бракеражной комиссии, графика питания обучающихся и воспитанников | сентябрь | директор школы |
| 4. | Заседание общешкольного родительского комитета по вопросу «Организация питания в школе» | ноябрь, апрель | председатель общешкольного  родительского  комитета |
| 5. | Руководство организацией питания на основе - Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно­эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Санитарно­эпидемиологические правила и нормативы Г лавного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32) | В течение года | Директор, Завхоз, повара |
| 6. | Формирование нормативно-правовой базы по | сентябрь | Директор, завхоз |
|  | организации питания в школе |  |  |
| 7. | Проверка должностных обязанностей работников пищеблока. | сентябрь | Директор |
| 8. | Составление примерного 10-и дневного меню в соответствии с санитарными нормами. | Август | Завхоз, повар. |
| 9. | Контроль за наличием инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности. | В течение года | Директор, завхоз. |
| 10. | Организация контроля за ведением  документации, необходимой для организации питания в школе. | В течение года | Директор |
| 11. | Контроль за организацией питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению, выполнение требований Санитарно  эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические  требования к организации общественного питания населения"  (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №  СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Санитарно­  эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32) | В течение года | Директор, завхоз, родительский комитет |

Питьевой режим в школе организован кулерами, обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в школе.

Материально-техническая база школьной столовой, ее эстетическое оформление и технологическое оборудование пищеблока позволяют достигнуть необходимых санитарных и технологических показателей при приготовлении пищи, что в конечном итоге положительно сказывается на организации питания школьников. В столовой имеется все необходимое оборудование.

1. ***Включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания и просветительская работа с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами.***

«В федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, введенного с 1 января 2010 г. (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373) п. 19.7. предусматривает необходимость разработки образовательным учреждением программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Работа по формированию культуры здорового питания как составной части здорового образа жизни в образовательном учреждении должна носить системный характер, обеспечивающий преемственность и непрерывность данного процесса на различных ступенях образования, вестись с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, регионального и этнокультурного компонентов».(Методические рекомендации).

Данный вопрос находит свое отражение в отдельных темах некоторых учебных предметов базисного учебного плана:

* окружающий мир 1-4 классы;
* биология 8 класс (курс «Человек»);
* ОБЖ;
* физическая культура;
* технология (обслуживающий труд).

При изучении отдельных тем вышеназванных учебных предметов формируются представления обучающихся о:

* продуктах, приносящих пользу организму человека;
* организации правильного и рационального питания;
* выявлении интереса и готовности обучающихся к соблюдению правил здорового питания;
* недопустимости употребления вредных продуктов питания;
* режиме правильного питания;
* основах составления примерного дневного меню с учетом возрастных особенностей и др. Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Для организации школьного питания имеются необходимые нормативно-правовые документы, положения, договора, должностные инструкции (повара, завхоза, рабочей по кухне), приказы, которые утверждены директором школы. Издан приказ по школе от 01.09.2022 г. «Об организации питания обучающихся школы в 2022 /2023 учебном году», в котором утвержден состав бракеражной комиссии, определен график питания обучающихся и воспитанников, назначены ответственные за организацию питания, утверждено примерное 10-дневное меню. Администрацией школы ведется контроль за организацией и качеством горячего питания. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Ответственным лицом за организацию питания обучающихся назначены завхоз школы и повар школы.

Персоналом пищеблока пройдены медицинские осмотры, медицинские книжки соответствуют нормативным документам.

На поставку продуктов питания есть договор с ООО «Синтез-Орел», Свердловское РАЙПО. Продукты питания получаем по заявке. Заявки практически выполняются полностью, сопроводительные документы являющиеся подконтрольной документацией предоставляются в полном объеме.

При питании школьников проводится витаминизация аскорбиновой кислотой. При приготовлении пищи применяется йодированная соль, молоко.

Каждый день ведется бракеражный журнал готовой продукции, журнал бракеража сырой продукции, журнал здоровья, журнал учета питающихся и др.. Продукты питания хранятся в специальных помещениях. Скоропортящиеся продукты молоко и сливочное масло в отдельном холодильнике (для масло-молочных продуктов). Колбаса вареная, копченая в другом холодильнике (гастрономия). Полуфабрикаты мясные, рыбные изделия в холодильных камерах. Сыпучие продукты питания хранятся в специально-отведенном помещении (кладовая) на стеллажах. Овощи хранятся в овощном цехе в ящиках.

В обеденном зале имеется стенд по организации питания: вывешено меню на каждый день, график дежурства учителей и администрации, правила здорового питания.

В питание входят все необходимые продукты питания, овощи, мясные изделия, молочные изделия, рыбные изделия, макаронные изделия, хлебные изделия, сахар, кондитерские изделия.

Уборочный инвентарь имеется в полном объеме, весь промаркирован. Разделочные столы, доски, ножи, также промаркированы.

Электрические плиты, жарочные шкафы, мармит в исправном состоянии, имеется вытяжка. Санитарное состояние помещений соответствует санитарным нормам.

Пищеблок имеет достаточное материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями санитарных правил.

Готовая продукция и сырье реализуется в установленные сроки.

В столовой пищеблока сделан капитальный ремонт, имеется новая столовая мебель на 30 посадочных мест. Есть технологическое оборудование, в цехах пищеблока: холодильное оборудование, жарочный шкаф, овощерезка, электрические плиты, электромясорубка, разделочные столы, протирочная машина.

**В целях профилактики коронавирусной инфекции**

1. В школе проводятся ежедневные влажные уборки с использованием дезсредств согласно инструкции, текущие уборки с использованием дезсредств согласно инструкции, каждую пятницу генеральная уборка с использованием дезсредств согласно инструкции, ведутся соответствующие журналы.
2. В школе проводятся ежедневные утренние фильтры, в том числе с проведением термометрии всех детей и сотрудников школы с использованием бесконтактных термометров, обработка рук антисептиком, отменена кабинетная система, сотрудниками школы строго соблюдается масочный режим, в помещениях школы проводится обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов, ведутся соответствующие журналы..